



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

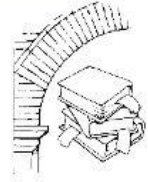


ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2 FOSCOLO CIABATTI S. ERMINIO

Sede legale : Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA

Tel.: Segreteria 075/5724612 –Fax 075/5723061

e-mail pgic862006@istruzione.it-codice meccanografico: PGIC862006 codice fiscale: 94152450543



Circ. n. 87

A TUTTI I DOCENTI
AL PERSONALE ATA

Perugia, 8 novembre 2017

OGGETTO: Riunioni per Dipartimenti – 9 e 22 novembre 2017 – modalità organizzative

In base a quanto previsto nel Piano Annuale delle Attività, **giovedì 9 e mercoledì 22 novembre dalle ore 16.30 alle 18.30**, presso la sede della scuola “U. Foscolo” si svolgeranno le riunioni per dipartimenti delle scuole dell’infanzia, primarie e secondaria del nostro istituto, aventi come scopo l’organizzazione delle rilevazioni periodiche degli apprendimenti.

Tali rilevazioni potranno essere effettuate a partire da lunedì 27/11 fino a giovedì 7/12. I singoli dipartimenti avvanzeranno proposte in merito ad una calendarizzazione di dettaglio per le singole discipline. I docenti **riceveranno una sintesi delle principali competenze risultate deficitarie dalle prove INVALSI 2016/2017**. A tale scopo ogni gruppo dovrà avere a disposizione una copia, anche digitale, delle prove svolte l’anno passato.

I lavori dipartimentali saranno organizzati come segue:

SCUOLA DELL’INFANZIA

I docenti della **Scuola dell’Infanzia “Green”** si confronteranno inizialmente sulle competenze oggetto di rilevazione, selezionando quelle ritenute più significative in base all’età dei bambini.

Successivamente struttureranno un protocollo di osservazione che permetta di rilevare i livelli di competenza in base ad una scala coerente con la scuola primaria, cioè “Iniziale - Base - Intermedio - Avanzato”. Dovranno inoltre essere individuate possibili date durante le quali attuare tali protocolli.

SCUOLA PRIMARIA

I docenti della Scuola Primaria Montessori e della Scuola Primaria Silone si confronteranno dapprima in plenaria sulle competenze prescelte, che dovranno essere comuni alle due scuole, nonché sulla individuazione di possibili date di attuazione.

Successivamente si riuniranno per classi parallele.

- I docenti della **Scuola Montessori** lavoreranno sull’adeguamento dei protocolli di osservazione proposti, relativi alle competenze di Italiano, Matematica e Inglese.
- I docenti della **Scuola Silone** costruiranno prove comuni di Italiano, Matematica e Inglese per la verifica delle competenze indicate. Tali prove dovranno essere corredate di correttore oggettivo e di relative griglie di valutazione.

- Gli **insegnanti di Religione** collaboreranno alla stesura della prova di Italiano insieme agli insegnanti delle classi in cui si trovano ad operare.
- Gli **insegnanti di sostegno** provvederanno a personalizzare le prove per i bambini in difficoltà.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

I docenti della Scuola secondaria di primo grado “Foscolo” si riuniranno in base ai seguenti dipartimenti:

Dipartimento di Italiano (docenti di Lettere) - coordinatore Susanna Maresca; il dipartimento dovrà:

- redigere una prova comune per ogni anno di corso che preveda l’analisi delle competenze base della lingua madre (comprensione e riflessione sulla lingua), con particolare riferimento a quelle risultate maggiormente deficitarie durante le ultime rilevazioni INVALSI. A discrezione dei componenti della commissione potranno essere utilizzate come modelli di partenza le prove realizzate l’anno scorso.
- predisporre la prova affinché sia composta da quesiti di vario genere: a risposta multipla, vero/falso, completamenti, domande aperte
- corredare la prova di correttore oggettivo e di relative griglie di valutazione
- individuare e proporre possibili date per la somministrazione, tenendo conto che la stessa dovrebbe avvenire ad opera dei docenti della disciplina e dovrebbe essere sostenuta, se non in contemporanea, almeno nella stessa giornata per tutte le classi dello stesso anno
- parametrare la prova per essere svolta dagli allievi in massimo 50 minuti
- un docente di sostegno, presente ai lavori del dipartimento, si occuperà della personalizzazione della prova per allievi disabili e BES

Dipartimento Logico-matematico (docenti di Matematica e Tecnologia) - coordinatore Teresa Fattori; il dipartimento dovrà:

- redigere una prova comune per ogni anno di corso che preveda l’analisi delle competenze previste in ambito logico-matematico, con particolare riferimento a quelle risultate maggiormente deficitarie durante le ultime rilevazioni INVALSI. A discrezione dei componenti della commissione potranno essere utilizzate come modelli di partenza le prove realizzate l’anno scorso.
- corredare la prova di correttore oggettivo e di relative griglie di valutazione
- individuare e proporre possibili date per la somministrazione, tenendo conto che la stessa dovrebbe avvenire ad opera dei docenti della disciplina e dovrebbe essere sostenuta, se non in contemporanea, almeno nella stessa giornata per tutte le classi dello stesso anno
- parametrare la prova per essere svolta dagli allievi in massimo 50 minuti
- un docente di sostegno, presente ai lavori del dipartimento, si occuperà della personalizzazione della prova per allievi disabili e BES

Dipartimento di lingue straniere (docenti di Inglese, Francese e Spagnolo) - coordinatore Paola Micheletti; il dipartimento dovrà:

- redigere una prova comune per ogni anno di corso che preveda l’analisi delle competenze base previste dall’insegnamento delle lingue straniere (comprensione del testo e riflessione sulla lingua);per la predisposizione delle prove per le classi terze si potrà fare riferimento alle indicazioni ministeriali ad oggi disponibili in merito alla realizzazione della prova d’esame e alle prove Invalsi previste a partire da questo anno scolastico. A discrezione dei componenti della commissione potranno essere utilizzate come modelli di partenza le prove realizzate l’anno scorso.
- predisporre la prova affinché sia composta da quesiti di vario genere: a risposta multipla, vero/falso, completamenti, domande aperte

- corredare la prova di correttore oggettivo e di relative griglie di valutazione, prevedendo sia la valutazione della singola lingua sia la valutazione complessiva.
- individuare e proporre possibili date per la somministrazione, tenendo conto che la stessa dovrebbe avvenire ad opera di uno dei docenti del dipartimento e che dovrebbe essere sostenuta, se non in contemporanea, almeno nella stessa giornata per tutte le classi dello stesso anno
- parametrare la prova per essere svolta dagli allievi in massimo 50 minuti
- i docenti di sostegno si occuperanno della personalizzazione della prova per allievi disabili e BES

Dipartimento Artistico-Espressivo (docenti di Musica, Arte e Immagine, Scienze Motorie, Religione) - coordinatore Giovanna Tozzi; il dipartimento dovrà:

- redigere una prova per ogni anno di corso di carattere multidisciplinare che verifichi il possesso delle principali competenze relative a Musica, Arte e Immagine, Scienze Motorie, Religione; la prova dovrà risultare somministrabile da uno qualunque dei docenti componenti il dipartimento
- corredare la prova di correttore oggettivo e di relative griglie di valutazione, prevedendo sia la valutazione delle singole discipline, sia la valutazione complessiva.
- individuare e proporre possibili date per la somministrazione, tenendo conto che la stessa dovrebbe avvenire ad opera di uno dei docenti del dipartimento e dovrebbe essere sostenuta, se non in contemporanea, almeno nella stessa giornata per tutte le classi dello stesso anno
- parametrare la prova per essere svolta dagli allievi in massimo 50 minuti
- i docenti di sostegno si occuperanno della personalizzazione della prova per allievi disabili e BES

I gruppi di lavoro si riuniranno nelle varie classi come di seguito indicato:

- | | |
|----------------------------|---|
| • Infanzia: 3B | • Seconde: 3A |
| <i>Primaria Montessori</i> | • Terze: 2E |
| • Prime: 1C | • Quarte: 2C (piano terra) |
| • Seconde: 1A | • Quinte: 3C |
| • Terze: 1B | <i>Secondaria</i> |
| • Quarte: 3E | • Dipart. di Italiano: 3F |
| • Quinte: 2D (piano terra) | • Dipart. Logico-Matematico: 1E |
| • Inglese: 3D | • Dipart. Lingue straniere: 2B |
| <i>Primaria Silone</i> | • Dipart. artistico-espressivo: Lab. Musica |
| • Prime: 1D | |

A conclusione dei lavori i materiali prodotti (prove comuni, correttori, protocolli di osservazione) dovranno essere inviati all'indirizzo istituzionale pgic862006@istruzione.it in formato editabile, all'attenzione del Dirigente Scolastico. Nei giorni successivi le stesse verranno validate e si procederà alla calendarizzazione definitiva della loro somministrazione.

Il Dirigente Scolastico
prof. Giovanni Jacopo Tofanetti