



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRESIVO PERUGIA 2

FOSCOLO – MONTESSORI – S. ERMINIO

Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA - Tel. 075 5724612 – Fax 075 5723061

e-mail: pgic862006@istruzione.it – pec: pgic862006@pec.istruzione.it

Cod. mecc.: PGIC862006 C.F. 94152450543

Circ. 154

- AI DOCENTI I.C. PERUGIA 2
- AL PERSONALE ATA

Perugia, 3 gennaio 2018

Oggetto: Convocazione Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione – Gennaio 2018

Sono convocati i consigli in oggetto secondo il seguente calendario:

lunedì, 8 gennaio 2018	1D 2D 3D	15,00-16,00 16,00-17,00 17,00-18,00	CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SEC. 1° GRADO 1 Visite e Viaggi di istruzione: nuove proposte; 2 Progetti di Istituto: nuove proposte. 3 Verifica e valutazione degli interventi educativo- didattici
martedì, 9 gennaio 2018	1C 2C 3C	15,00-16,00 16,00-17,00 17,00-18,00	CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SEC. 1° GRADO 1 Visite e Viaggi di istruzione: nuove proposte; 2 Progetti di Istituto: nuove proposte. 3 Verifica e valutazione degli interventi educativo- didattici
mercoledì, 10 gennaio 2018	1E 2E 3E	15,00-16,00 16,00-17,00 17,00-18,00	CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SEC. 1° GRADO 1 Visite e Viaggi di istruzione: nuove proposte; 2 Progetti di Istituto: nuove proposte. 3 Verifica e valutazione degli interventi educativo- didattici
giovedì, 11 gennaio 2018	3F 1A 2A 3A	14,30-15,30 15,30-16,30 16,30-17,30 17,30-18,30	CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SEC. 1° GRADO 1 Visite e Viaggi di istruzione: nuove proposte; 2 Progetti di Istituto: nuove proposte. 3 Verifica e valutazione degli interventi educativo- didattici
giovedì, 11 gennaio 2018		16,30-18,30	CONSIGLI DI INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
venerdì, 12 gennaio 2018	1B 2B 3B	15,00-16,00 16,00-17,00 17,00-18,00	CONSIGLIO DI CLASSE SCUOLA SEC. 1° GRADO 1 Visite e Viaggi di istruzione: nuove proposte; 2 Progetti di Istituto: nuove proposte. 3 Verifica e valutazione degli interventi educativo- didattici

In allegato si invia **griglia provvisoria di valutazione del comportamento** da utilizzare in via sperimentale in attesa di approvazione definitiva durante il collegio dei docenti del 15/01/17.

In assenza del Dirigente Scolastico, i coordinatori di classe sono cortesemente pregati di procedere alla verbalizzazione della seduta.

Il Dirigente Scolastico
prof. Giovanni Jacopo Tofanetti

Firmato digitalmente da GIOVANNI JACOPO TOFANETTI

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO 2018/2019

L'alunno/a

Rispetto delle regole condivise	Ha piena coscienza delle regole che rispetta in modo sistematico e consapevole	Ha consapevolezza delle regole che rispetta sistematicamente	Conosce le regole che rispetta nella maggioranza delle situazioni / che rispetta in modo adeguato	Conosce regole scolastiche ma le rispetta in modo parziale. (Presenza di mancanze lievi e conseguenti sanzioni).	Deve essere richiamato al rispetto delle regole. (Presenza di mancanze gravi e conseguenti sanzioni).
Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipa in modo attivo e propositivo a tutte le attività scolastiche	Partecipa in modo costruttivo alle attività scolastiche	Partecipa in modo regolare alle attività scolastiche	Partecipa con interesse, ma in modo selettivo alle attività scolastiche	Partecipa in modo discontinuo e/o selettivo e/o superficiale alle attività proposte
Assunzione delle responsabilità	Dimostra responsabilità, diligenza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra responsabilità, costanza e puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici.	Dimostra responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici.	Non sempre dimostra responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici.	E' superficiale e/o incostante nell'adempimento dei doveri scolastici.
Relazione con gli altri	Si relaziona in modo positivo e collaborativo accettando consapevolmente la diversità.	Si relaziona positivamente rispettando la diversità e collaborando con gli altri.	Si relaziona e collabora in modo corretto rispettando le altrui identità	Si relaziona con rispetto verso gli altri, ma la collaborazione deve essere sollecitata / Collabora con gli altri, ma non sempre li rispetta	Non è sempre rispettoso nei confronti degli altri, con cui collabora con difficoltà